

la parola a...

■ Gianni Moresi, direttore aggiunto della **Divisione della formazione professionale** del Dipartimento educazione, cultura e sport

## **L'abbinamento scuola/formazione – sport d'élite**

### **- Esperienze ticinesi positive**

Riuscire a coordinare la formazione scolastica e la pratica sportiva di alto livello è uno degli obiettivi di oggi degli operatori educativi, provenienti sia dal mondo scolastico che da quello sportivo. Se il desiderio di sviluppo scolastico da parte degli operatori scolastici è un fatto acquisito e facilmente comprensibile, la tendenza in atto nel mondo dello sport che vuole gli sportivi di alto livello in possesso di un titolo di studio è un notevole cambiamento rispetto al passato. Se però per alcuni sport il fattore culturale ha sempre costituito un tassello importante di sviluppo, lo sport più praticato e più popolare, cioè il calcio, ha storicamente messo l'accento più sul talento del singolo giocatore. Il mondo cambia e cambia anche il mondo del calcio, che recentemente ha mosso importanti passi nella direzione auspicata di maggiore interazione fra sport e formazione scolastica. Nel 2002 infatti il G14 (organismo che riunisce i 14 club europei più importanti) ebbe a sottoscrivere un impegno comune a promuovere la formazione scolastica, e conseguentemente la lotta all'ignoranza. Il problema è dunque globale, non limitato unicamente ad uno o all'altro Paese. La Svizzera ha sempre avuto un approccio diverso: la scuola prima di tutto. Inoltre il ruolo dello sport di alta prestazione in Svizzera e la consapevolezza che per una sua promozione vi deve essere un sistema scolastico maggiormente flessibile è stato chiarito soltanto da pochi anni in particolare grazie all'approvazione nell'anno 2000 da parte del consiglio Federale della Concezione per una politica dello sport in Svizzera. Questo genere di approccio ha favorito il generarsi di diversi progetti di abbinamento scuola-sport all'avanguardia. Il Ticino è molto ben messo in questo senso. Basti pensare che già nel 1992 erano state istituite delle classi sportive nei licei e nella scuola cantonale di commercio. Il valore della sperimentazione va oltre al semplice bilancio finale. Infatti grazie all'esperienza maturata, le nuove esperienze in atto attualmente (Scuola professionale per sportivi d'élite di Tenero, programma per allievi delle Scuole medio-superiori, programma per apprendisti, unitamente agli interventi puntuali nelle Scuole medie) hanno trovato uno spazio d'azione pronto ad accoglierle favorevolmente. Se poi aggiungiamo che essi vengono spesso additati ad esempio dal resto della Svizzera (ma anche da Paesi esteri, per la verità), ecco come si possa affermare con una certa tranquillità che il Ticino è pioniere.

Osservando più da vicino le strutture ticinesi si può constatare che: a) vi sono circa 160 giovani ticinesi che in una ventina di discipline sportive si giustificano come sportivi di alto

livello (secondo i criteri di Swiss Olympic); b) la presenza sul territorio cantonale di una struttura per gli allenamenti come il Centro sportivo nazionale della gioventù di Tenero costituisce un'importantissima attrazione anche per giovani sportivi provenienti da altri Cantoni e dalla Regione Insubrica, aumentando così il potenziale di allievi delle strutture scolastiche ticinesi. Ne è un esempio recente e molto importante lo spostamento a Tenero del Centro nazionale di allenamento della Federazione svizzera di nuoto. È possibile che questa esperienza possa essere la prima di una serie di spostamenti verso il nostro Cantone di altre federazioni nazionali; c) la cultura ticinese orientata al plurilinguismo (una conseguenza del periodo nel quale non disponevamo di un'Università, ciò che fortunatamente non è più un problema adesso) favorisce l'integrazione di allievi provenienti da regioni non italofone.

Gianni Moresi

### **Inquadrare per la tipografia**

*"Vi sono circa 160 giovani ticinesi che in una ventina di discipline sportive si giustificano come sportivi di alto livello, secondo i criteri di Swiss Olympic"*